

Istituto Comprensivo Cortona 2

«Gino Bartali»

Scuola secondaria di primo grado

La scuola nella comunità

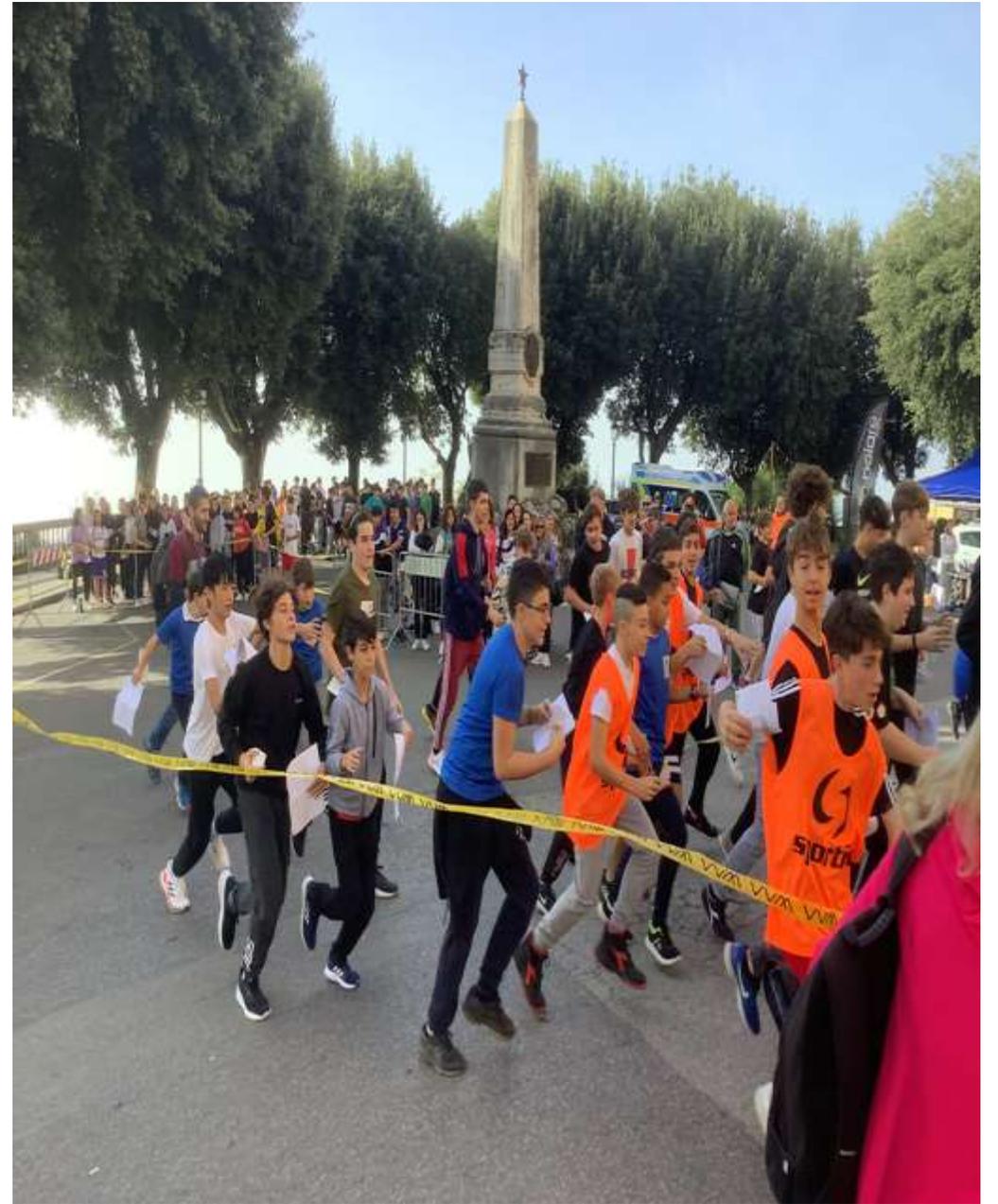


Progetti a.s. 2022 – 2023

Gara orienteering a Cortona

alla presenza dell'Assessore allo Sport Silvia Spensierati e Bianchi Antonella –Ufficio Scolastico provinciale Arezzo







Patto di Collaborazione per la cura e rigenerazione dei beni comuni

tra il Comune di Cortona e l'Auser Cortona Aps Centro Sociale Terontola, l'Associazione per l'invecchiamento attivo ETS ONLUS, Università delle Tre Età (UNITRE), l'Associazione Sportiva Dilettantistica ADS Ciclismo Terontola, l'Istituto Comprensivo Cortona 2 "G.Bartali", la POLIS Società Cooperativa Sociale, per la cura e rigenerazione della "Casa di Paese 1 -- Terontola". **Rinnovato con Delibera di Giunta Comunale n 245 del 20/12/2022**

REGOLAMENTO PER LA CURA E LA RIGENERAZIONE DEI BENI COMUNI MATERIALI E IMMATERIALI



L'art. **118**, 4° comma, della Costituzione enuncia il principio di **sussidiarietà orizzontale** "Stato, Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni **favoriscono** l'autonoma iniziativa dei cittadini singoli e associati (*amministrazione condivisa*).

Il Comune di Cortona approva il Regolamento per la cura dei beni comuni ,con Delibera C.C. n. **82/2014** , promosso dall'Associazione Nazionale LABSUS (Laboratorio per la Sussidiarietà)

Sottoscritti **40 Patti di Collaborazione** con scuole, associazioni, cooperative, parrocchie, comitati di cittadini, ...

In Toscana 48 Comuni hanno approvato il Regolamento e nel 2020 la Regione Toscana ha approvato la legge n.71/2020 sulla Amministrazione condivisa

REGOLAMENTO SULLA COLLABORAZIONE TRA CITTADINI E AMMINISTRAZIONI PER LA CURA DEI BENI COMUNI URBANI

L'intervento di cura, gestione condivisa e rigenerazione dei beni comuni, è uno strumento di **partecipazione** e di **costruzione di legami di comunità**, è aperto a tutti quelli che, fin da piccoli, **vogliono prendersi cura dei beni comuni su base volontaria e spontanea**. Tutto si basa sulla fiducia reciproca e senso di responsabilità da parte di tutti.

Nel fare insieme si creano relazioni e si facilitano le collaborazioni.



Patto di Collaborazione per la cura e rigenerazione dei beni comuni

Auser Cortona Aps Centro Sociale Terontola- Associazione per l'invecchiamento attivo ETS ONLUS, si impegna a: organizzare attività/eventi per bambini e giovani, in coprogettazione con la scuola, sui temi della cittadinanza attiva, progettazione partecipata e cura dei beni comuni materiali e immateriali, con la valorizzazione dei “nonni” quale scambio intergenerazionale di competenze e di saperi.

L'UNITRE si impegna a: partecipare alla programmazione, promuovere le proprie azioni statutarie attraverso la collaborazione e l'attivazione di incontri, corsi e laboratori aperti al sociale e al territorio, predisporre ed attuare attività di promozione sociale, ricreative e di ritrovo aperto e costruttivo rivolte alle persone e al servizio della comunità, come indicate nella proposta, dando continuità alle collaborazioni già in atto con le scuole del territorio e con tutte le Associazioni di volontariato.

L'ADS Ciclismo Terontola si impegna a: partecipare alla programmazione, completare le attività della struttura con quelle sportive dando risalto alla funzione sociale dello sport, al valore della pratica delle attività motorie sportive e ricreative, sia sotto il profilo della formazione che della tutela della salute dei cittadini, nonché allo sviluppo delle relazioni sociali, del miglioramento degli stili di vita e della trasmissione di valori universali.

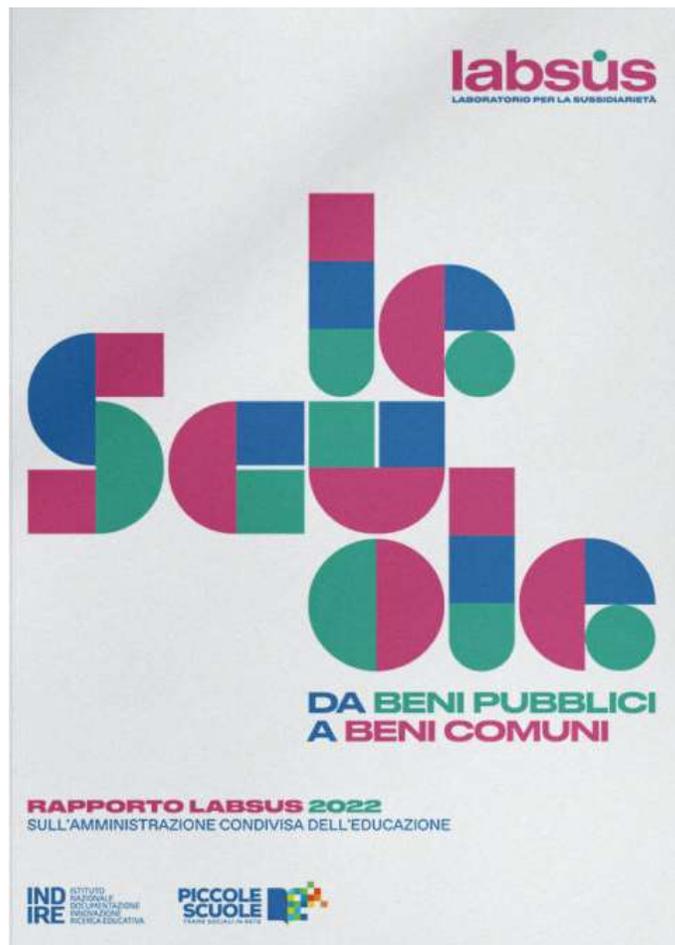
L' Istituto Comprensivo Cortona 2 si impegna a : partecipare alla programmazione, collaborare e prendere parte a progetti, eventi e iniziative come indicate in proposta, valorizzando e mettendo in rete le esperienze, già in atto, dei Patti di Collaborazione stipulati con l'Amministrazione Comunale e i progetti realizzati nel corso degli anni secondo le indicazioni dell'Osservatorio dei diritti dei bambini UNICEF Cortona, sulla progettazione partecipata, la cittadinanza attiva, la tutela dell'ambiente e sulla promozione della lettura/Nati per Leggere, coinvolgendo i ragazzi, volontari, cittadini.

La Polis Società Cooperativa Sociale si impegna a : partecipare alla programmazione, integrare le attività del Nido con quelle della struttura, valorizzare e mettere in rete le esperienze, già in atto, dei Patti di Collaborazione stipulati con l'Amministrazione Comunale e i progetti realizzati nel corso degli anni secondo le indicazioni dell'Osservatorio dei diritti dei bambini UNICEF Cortona, sulla progettazione partecipata, la cittadinanza attiva, la tutela dell'ambiente e sulla promozione della lettura/Nati per Leggere e “ Biblioteca a cielo aperto”, coinvolgendo i ragazzi, volontari e cittadini.

La scuola migliore è quella condivisa

Rapporto Labsus 2022 sulle scuole come beni comuni

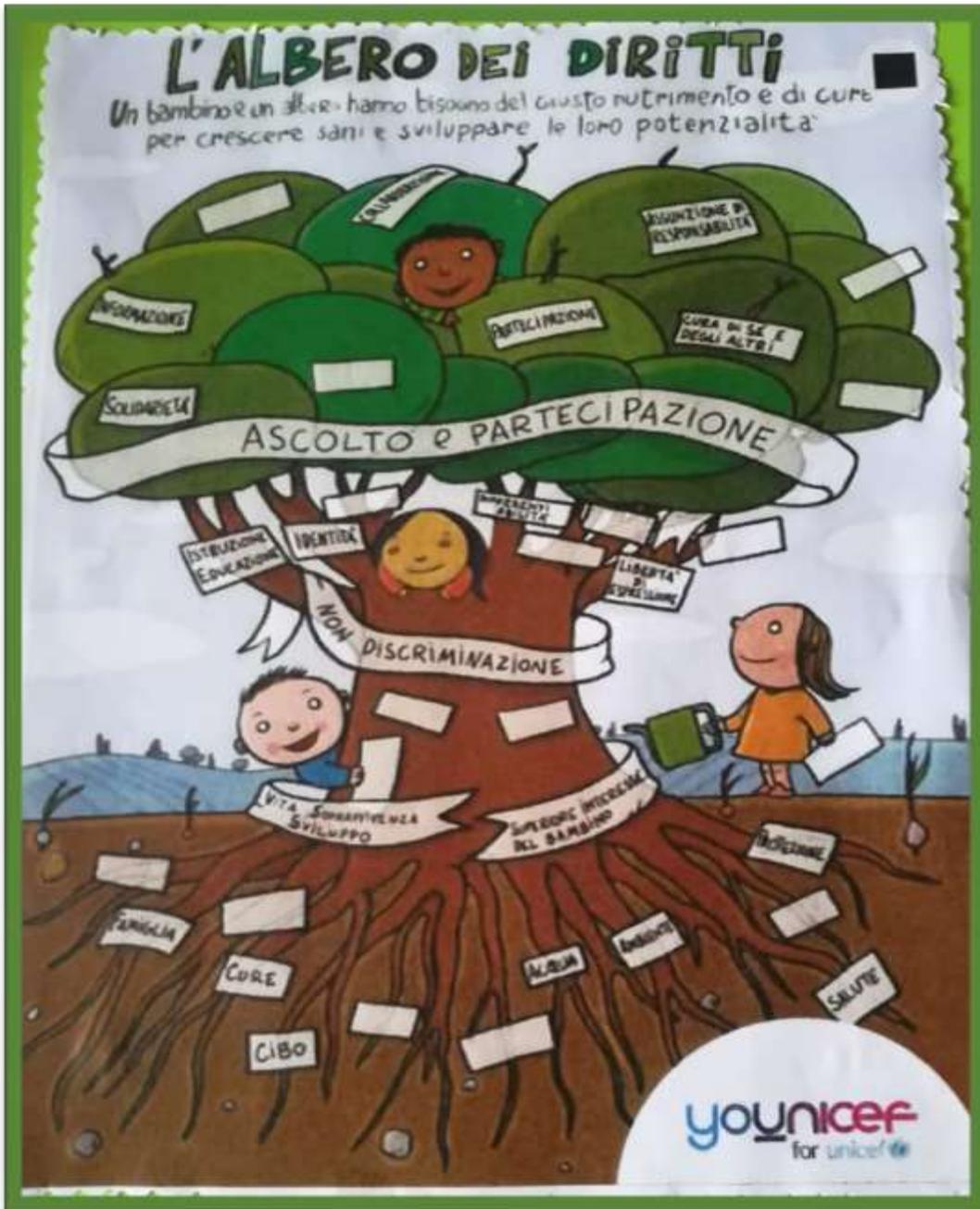
Osservatorio Nazionale sui Patti Educativi Labsus-Indire



L' **I.C. Cortona2**, ha partecipato all'indagine nazionale di Labsus sui Patti di Collaborazione e Patti Educativi , riportata nel Rapporto 2022, che nella presentazione recita *« Se dovessimo riassumere in una sola frase tutte le pagine del Rapporto, potremmo concludere che **se le alleanze orizzontali per l'educazione come bene comune si attivano per davvero, il livello di soddisfazione di chi si impegna nei Patti è sorprendentemente alto, e le comunità di cura incredibilmente miste e vivaci.**»*

A pag 17, dall'analisi dei Patti analizzati risulta «... la distribuzione del campione dal punto di vista dei Comuni, la città di **Bologna è la prima in termini di numerosità di esperienze mappate e intervistate (18%), seguita da **Milano** (12%) e da **Cortona** (8%)...»**

<https://www.labsus.org/2023/03/la-scuola-migliore-e-quella-condivisa/>



L'Ambiente ... la cura



Classi 1°A e 1°B scuola secondaria di primo grado - Istituto Comprensivo Cortona 2 « G.Bartali »

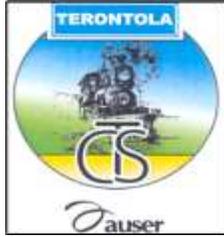
*“Un bambino e un albero hanno bisogno del giusto nutrimento e di cure per crescere sani e sviluppare la loro potenzialità”.
(Unicef)*

**La collaborazione con Auser Centro Sociale
Associazione per l'Invecchiamento attivo**



Giornata nazionale degli alberi e anniversario dell'approvazione della Convenzione Diritti dell'Infanzia e Adolescenza , presso l' Istituto Comprensivo Cortona 2, Legambiente Valdichiana ,Auser Centro Sociale Terontola e Unicef

Piante donate da Legambiente alle alunne e alunni delle classi prime da **curare** a casa





LEGAMBIENTE

Circolo Valdichiana Aretina



Patto di attenzione per la pianta

donata nel novembre 2022

La /Il sottoscritto/a

Si impegna

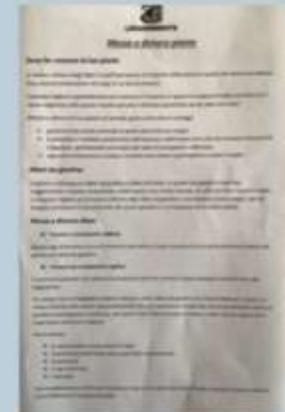
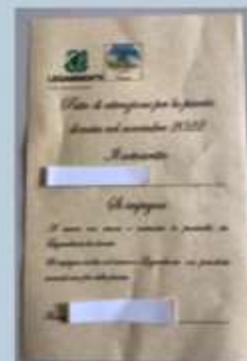
*A curare con amore e continuità la pianticella che Legambiente e
Aima ha nno donato.*

*Si impegna inoltre ad inviare a Legambiente con periodicità
annuale una foto della pianta.*

Firma



L'Ambiente...
La Cura



Letture dei saluti inviati dalla Referente UNICEF comunale alle alunne e alunni delle classi 1/A e 1/B dell'I.C. Cortona 2 – (SCUOLA AMICA UNICEF dal 2010) e consegna della «Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza»



Alla Classe 1° B

Carissime ragazze e ragazzi,

il 20 Novembre 1989 è stata approvata, dall'assemblea Generale delle Nazioni Unite, la **CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELLA ADOLESCENZA**, che riporta i **principi fondamentali** per ogni ragazza e ragazzo con età inferiore a 18 anni :

- 1) **Non discriminazione;**
- 2) **Superiore interesse;**
- 3) **Diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo del bambino;**
- 4) **Ascolto delle opinioni del minore;**

Nell'impossibilità di essere presente vi consegno, tramite la volontaria Unicef, la Convenzione, affinché possiate approfondirla con i vostri Insegnanti e "curarla" come l'albero che vi verrà consegnato da Legambiente.

Vi invio anche la locandina dell'ALBERO DEI DIRITTI che riporta questa dicitura "**Un bambino e un albero hanno bisogno del giusto nutrimento e di cure per crescere sani e sviluppare la loro potenzialità**".

Ringrazio il Dirigente e tutte le insegnanti e insegnanti per il mantenimento del percorso di Scuola Amica dal 2010 e ringrazio in particolare la Prof.ssa Marina Grazzini che fin dalla nomina di Cortona Città Amica (2006) ha partecipato ai gruppi di lavoro e contribuito a diffondere la Convenzione.

Buon Lavoro a tutte e tutti

Camucia, 18.11.2022

Dr.ssa Laura Fedeli

Referente UNICEF comunale Cortona

Collaborazione tra L'I.C. Cortona 2 e Auser Centro Sociale Terontola per la Giornata contro la VIOLENZA



*Giornata Internazionale
contro la Violenza sulle Donne*

9 Novembre 2022 iniziative in preparazione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne



TESSERE SOLIDARIETA'

dipingi un filo, realizza un'opera d'arte partecipata



FiloArx è un progetto di Arte Partecipata *«dove al centro si mettono le persone non l'opera, ma i rapporti e le interconnessioni fra le persone, così diventa una scultura sociale»*.

FiloArx è un filo che ciascuno può colarare, corredato da un cartoncino dove scrivere una frase, in modo da dare un contributo all'opera stessa. L'opera è l'insieme di tutti i fili tessuti in un'unica tela che verrà inaugurata il 25 Novembre

Il progetto è promosso dall'Associazione Pronto Donna-Centri Antiviolenza Arezzo e l'Associazione ToscanABILE *il bello inizia dalle persone*, con il patrocinio della Provincia di Arezzo e del Comune di Arezzo.



Partecipano: **Classi 1°A e 1°B- I.C.Cortona2 «G.Bartali»**, Codice Rosa ASL VALDICHIANA , Associazione Pronto Donna-Centri Antiviolenza, Fratres, Parrocchia di Terontola, Misericordia, cittadine e cittadini, strutture per disabili CAM, Dopo di Noi e Casa di Pinocchio.. *(persone di tutte le età)*







In preparazione della **Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne** le volontarie di Auser lavorano per preparare il simbolo «**contro ogni violenza 2022**», una **TRECCIA**, con il numero di emergenza **1522** e lo slogan **“Donna, vita, libertà”**, a sostegno delle donne Iraniane e di tutte le donne vittime di violenza fisica, domestica, psicologica, economica, stalking, violenza assistita...

La **“Treccia”**, riporta ad *“un evento apparentemente innocuo: una donna che guida su una strada di montagna in Iran, godendosi la semplice libertà di sentire il vento tra i capelli. Da quel momento, questi attimi di libertà segreti sono diventati un vero e proprio movimento cui hanno preso parte migliaia di donne. I suoi capelli restano un simbolo di libertà. E lo sono anche per donne che oggi protestano tagliandoseli forzatamente, mutilando una parte di sé, e mostrandosi senza velo contro la legge. Da sempre, in tutte le culture, i capelli rappresentano un valore identitario e di controllo delle proprie scelte.”*

Vengono consegnate le trecce a tutte le classi della scuola secondaria di 1°



Francesca Basanieri, *Presidente della Commissione Regionale Pari Opportunità*, inizia la Treccia partecipata per le vie del paese (oltre 200m)

